


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
Уральского филиала
Финуниверситета

 И.А. Кетова
«01» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по программе

Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки 40.04.01.Юриспруденция
направленность программы: «Юрист в органах власти»

Разработан в соответствии программой «Производственная практика: педагогическая практика», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

Планируемые результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
ПКН-2	Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества	1.Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов. 2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии. 2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях. 3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.
ПКН-10	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	1.Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. 2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.

ПК-2	Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики.	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и совершенствует свои знания и навыки в соответствии с требованиями профессионального сообщества.</p> <p>2. Демонстрирует знание тенденций развития правового регулирования деятельности контрольно-надзорных органов.</p> <p>3. Анализирует актуальную судебную практику для перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономике.</p>
------	---	--

Оценочные средства

Наименование компетенции	Типовые задания	Пример/ схема ответа на типовое задание
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>Задание 1: Анализ правовой ситуации</p> <p>Представьте ситуацию: вы являетесь юристом, который был привлечён для консультирования клиента, имеющего дело с налоговыми органами. В ходе проверки были выявлены нарушения налогового законодательства, однако клиент утверждает, что все действия были совершены в рамках закона. Задача — провести анализ данной ситуации и предложить стратегию дальнейших действий.</p>	<p><i>1. Примерный ответ/схема ответа:</i></p> <p><i>1. Анализ проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание сути проблемы: налоговый орган выявил нарушение, хотя клиент уверен в своей правоте. - Идентификация ключевых элементов: законодательство, фактические обстоятельства дела, позиция налоговых органов и клиента. <p><i>2. Выявление альтернативных решений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка возражений на акт налоговой проверки. - Обращение в суд для оспаривания решения налогового органа. - Проведение переговоров с налоговым органом для урегулирования спора. <p><i>3. Оценка рисков и последствий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Риски каждой стратегии: возможные финансовые потери, репутационные риски, временные затраты. - Последствия успешного исхода: сохранение средств клиента, улучшение отношений с налоговыми органами. <p><i>4. Выбор оптимальной стратегии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор наиболее подходящего пути исходя из анализа всех факторов. - Обоснование выбора: минимизация рисков, максимизация выгоды для клиента. <p><i>5. Разработка плана действий:</i></p>

	<p>Задание 2: Решение кейс-задачи</p> <p><i>Описание:</i> клиент является собственником недвижимости, которую он планирует продать. Однако потенциальный покупатель требует снижения цены, ссылаясь на наличие ряда недостатков здания. Клиент не согласен с оценкой покупателя и настаивает на первоначальной цене. Задача — разработать стратегию ведения переговоров и аргументированно обосновать позицию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пошаговый план реализации выбранной стратегии. - Распределение ролей и ответственности между участниками процесса. <p><i>2. Примерный ответ/схема ответа:</i></p> <p><i>1. Анализ проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ключевых аспектов сделки: цена, состояние недвижимости, интересы сторон. - Оценка правовых оснований для изменения условий договора. <p><i>2. Формулирование аргументации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор доказательств, подтверждающих ценность недвижимости. - Изучение рынка аналогичных объектов для обоснования цены. - Подготовка юридических документов, подтверждающих права собственности и отсутствие обременений. <p><i>3. Стратегия переговоров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование этапов переговоров: предварительная встреча, обсуждение технических вопросов, финальное предложение. - Использование техник активного слушания и аргументации для убеждения покупателя. <p><i>4. Прогнозирование развития событий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение возможных реакций покупателя на предложенную аргументацию. - Подготовка запасных вариантов на случай отказа от сделки. <p><i>5. Реализация стратегии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая реализация плана переговоров. - Мониторинг результатов и корректировка стратегии при необходимости.
--	---	---

<p>Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества (ПКН-2)</p>	<p>Задание 1: Составление юридического заключения <i>Описание:</i> Представьте, что вы работаете юристом в юридической фирме. К вам обратился клиент с просьбой подготовить юридическое заключение по вопросу правомерности расторжения трудового договора с сотрудником компании. Сотрудник был уволен по инициативе работодателя на основании п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ (однократное грубое нарушение трудовых обязанностей). В предоставленных материалах есть приказ о расторжении трудового договора, объяснения сотрудника и служебная записка руководителя отдела. Необходимо составить юридически обоснованное заключение, которое поможет клиенту принять решение о дальнейших действиях.</p> <p>Задание 2: Разработка проекта локального нормативного акта <i>Описание:</i> Вы работаете юридическим советником в крупной производственной компании. Руководство поручило вам разработать проект Положения о премировании работников. Проект должен учитывать интересы компании и соответствовать действующему законодательству. Вам предоставлены общие принципы системы мотивации сотрудников и требования к документу.</p>	<p><i>1.Примерный ответ/схема ответа:</i></p> <p>1. <i>Краткое введение.</i> Опишите суть обращения клиента и цель составления заключения.</p> <p>2. <i>Правовая основа.</i> Приведите нормы трудового законодательства, регулирующие расторжение трудового договора по инициативе работодателя (например, ст. 81 ТК РФ).</p> <p>3. <i>Анализ материалов дела.</i> Проанализируйте представленные материалы: приказ о расторжении трудового договора, объяснения сотрудника, служебную записку руководителя отдела. Обратите внимание на соответствие процедуры увольнения требованиям закона.</p> <p>4. <i>Выводы.</i> Сделайте вывод о правомерности расторжения трудового договора. Если увольнение было произведено с нарушением закона, укажите конкретные нарушения.</p> <p>5. <i>Рекомендации.</i> Предложите клиенту дальнейшие шаги: обжалование увольнения в суде, переговоры с работодателем и т.д.</p> <p>6. <i>Заключение.</i> Подведите итог и резюмируйте основные положения заключения.</p> <p><i>1.Примерный ответ/схема ответа:</i></p> <p>1. <i>Преамбула.</i> Объясните цели и задачи разработки данного Положения.</p> <p>2. <i>Общие положения.</i> Определите круг лиц, на которых распространяется данное Положение, и основные термины, используемые в документе.</p> <p>3. <i>Порядок назначения премий.</i> Установите критерии, по которым будет происходить назначение премий (например, выполнение планов, качество работы, соблюдение трудовой дисциплины и т.д.).</p> <p>4. <i>Размер премии.</i> Пропишите механизм определения размера премии</p>
---	---	---

		<p>(фиксированный процент от оклада, бонусная система и т.п.).</p> <p>5. <i>Процедура рассмотрения и утверждения премий.</i> Укажите порядок подачи заявок на премию, рассмотрение их руководством и утверждение суммы премии.</p> <p>6. <i>Контроль и ответственность.</i> Включите механизмы контроля выполнения Положения и меры ответственности за его несоблюдение.</p> <p>7. <i>Заключительные положения.</i> Укажите срок действия Положения, порядок внесения изменений и прочие организационные моменты.</p> <p>8. <i>Приложения.</i> Добавьте необходимые приложения, такие как формы заявок на премию, образцы расчётов и др.</p>
<p>Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПKN-9)</p>	<p>Задание 1: Использование правовых баз данных для подготовки научного исследования</p> <p><i>Описание:</i> Студентам предлагается выбрать одну из актуальных правовых проблем, связанных с изменениями в законодательстве или судебной практикой. Используя доступные правовые базы данных (например, КонсультантПлюс, Гарант), студенты должны собрать необходимую информацию для написания научной статьи. Результаты поиска должны быть представлены в виде библиографического списка литературы и аннотации к статье объемом до 200 слов.</p>	<p><i>Примерный ответ/схема ответа:</i></p> <p>1. <i>Тема исследования:</i> «Проблемы квалификации преступлений против личности в свете последних изменений уголовного законодательства».</p> <p>2. <i>Использованные источники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации». - Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами общей юрисдикции законодательства об уголовной ответственности за преступления против личности». - Научные статьи из журналов, индексируемых в РИНЦ, посвященные рассматриваемой тематике. <p>3. <i>Аннотация:</i> В статье рассматриваются актуальные проблемы квалификации преступлений против личности в контексте последних изменений уголовного законодательства. Особое внимание уделено вопросам толкования новых норм УК РФ и их применению в судебной практике. Исследуются также трудности, возникающие у правоприменителей при определении состава</p>

	<p>Задание 2: Подготовка презентации для научной конференции <i>Описание:</i> На основе проведенного научного исследования студент должен подготовить презентацию для выступления на студенческой научной конференции. Презентация должна содержать следующие разделы: введение, обзор существующих подходов к исследованию темы, собственные выводы и предложения, заключение. Продолжительность выступления — 10 минут.</p>	<p>преступления и назначении наказания. Автор предлагает ряд рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики.</p> <p><i>Примерный ответ/схема ответа:</i> 1. <i>Введение:</i> - Актуальность темы. - Цель и задачи исследования. 2. <i>Обзор существующих подходов:</i> - Основные теоретические концепции. - Практические примеры из судебной практики. 3. <i>Собственные выводы и предложения:</i> - Результаты проведенного анализа. - Рекомендации по улучшению действующего законодательства или правоприменительной практики. 4. <i>Заключение:</i> - Подведение итогов исследования. - Перспективы дальнейшего изучения темы.</p>
<p>Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПКН-10)</p>	<p>Задание 1: Подготовка и проведение мини-лекции <i>Описание:</i> Студентам предлагается подготовить и провести мини-лекцию продолжительностью 15–20 минут на тему одной из правовых дисциплин (например, гражданского права, административного права, уголовного права и т.д.). Лекция должна быть направлена на аудиторию, состоящую из студентов младших курсов. Важно уделить внимание не только содержанию лекции, но и методическим приемам, таким как использование наглядных примеров, интерактивных методов обучения и обратной связи.</p> <p>Задание 2: Разработка учебного занятия <i>Описание:</i> Студентам предлагается разработать подробный план</p>	<p><i>1.Примерный ответ/схема ответа:</i> 1. <i>Введение:</i> - Краткая информация о значимости изучаемого вопроса. - Цели и задачи лекции. 2. <i>Основная часть:</i> - Теоретические основы предмета. - Примеры из реальной жизни или судебной практики. - Интерактивные элементы (вопросы к аудитории, обсуждения). 3. <i>Заключение:</i> - Подведение итогов лекции. - Ответы на вопросы слушателей. 4. <i>Дополнительные материалы:</i> - Презентация или раздаточные материалы для студентов.</p> <p><i>1.Примерный ответ/схема ответа:</i> 1. <i>Название и тема занятия:</i> Например, «Договор купли-продажи: понятие, условия и</p>

	урока или семинара по одному из вопросов правовой дисциплины. План должен включать цели и задачи занятия, методы и приемы обучения, содержание учебного материала, а также формы контроля знаний учащихся. Дополнительно можно предусмотреть домашние задания и рекомендованную литературу.	особенности заключения». 2. <i>Цель занятия:</i> Формирование у студентов понимания сущности и особенностей договора купли-продажи. 3. <i>Задачи занятия:</i> - Изучить основные положения ГК РФ, касающиеся договора купли-продажи. - Разобрать примеры реальных договоров. - Освоить практические навыки составления договора купли-продажи. 4. <i>Методы и приемы обучения:</i> - Лекционная часть. - Работа с учебниками и нормативными актами. - Практическое задание по составлению договора. 5. <i>Содержание учебного материала:</i> - Понятие и виды договора купли-продажи. - Обязательные условия договора. - Особенности заключения и исполнения договора. 6. <i>Формы контроля знаний:</i> - Тестирование после лекции. - Проверка выполненного практического задания. 7. <i>Домашнее задание:</i> - Подготовить доклад на тему «Особенности заключения договора купли-продажи недвижимого имущества». 8. <i>Рекомендуемая литература:</i> - Гражданский кодекс РФ. - Учебники по гражданскому праву.
Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики (ПК-2)	Задание 1: Анализ инновационных моделей бизнеса и их влияние на юриспруденцию Описание: Необходимо проанализировать несколько инновационных бизнес-моделей (например, блокчейн-технологии, краудфандинг, финтех-проекты) и рассмотреть, какие новые вызовы и возможности они создают для юристов. Нужно описать, каким образом эти модели влияют на правовую практику,	1. Примерный ответ/схема ответа: 1. Введение: Обозначьте важность анализа инновационных моделей бизнеса для юристов и их профессиональной деятельности. 2. Анализ конкретной инновационной модели: Выберите одну или две модели (например, блокчейн) и подробно рассмотрите её структуру, принцип работы и потенциал для бизнеса. 3. Влияние на юриспруденцию:

	<p>требуют ли они изменений в законодательстве и как юристы могут адаптироваться к новым условиям.</p> <p>Задание 2: Разработка плана личного профессионального развития Описание: создать персональный план профессионального развития на ближайшие пять лет, учитывая тенденции развития инноваций в экономике и бизнесе. План должен включать конкретные цели, способы их достижения (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в проектах и т.д.) и оценку ресурсов, необходимых для реализации.</p>	<p>Опишите, какие правовые вопросы возникают в связи с внедрением выбранной модели. Например, регулирование криптовалют в случае блокчейна.</p> <p>4. Предложения по адаптации: Какие изменения в законодательстве необходимы? Как юристы могут подготовиться к работе в новой среде?</p> <p>5. Заключение: Подведите итоги и подчеркните необходимость постоянного профессионального роста для юристов в современных условиях.</p> <p><i>1. Примерный ответ/схема ответа:</i></p> <p>1. Введение: Представьте общую концепцию вашего профессионального роста и связь с развитием инновационного бизнеса.</p> <p>2. Цели на ближайшие годы: - Год 1: Получение дополнительной специализации в области IT-права через курсы повышения квалификации. - Год 2: Участие в проекте по внедрению блокчейн-технологий в финансовую сферу. - Год 3: Публикация статей в специализированных журналах по правовым аспектам финтеха.</p> <p>3. Способы достижения целей: - Курсы и программы повышения квалификации. - Участие в международных конференциях и семинарах. - Стажировки в компаниях, работающих с новыми технологиями.</p> <p>4. Необходимые ресурсы: - Время для обучения. - Финансовые средства на оплату курсов и сертификатов. - Доступ к специализированным ресурсам и платформам.</p> <p>5. Заключение: Подчеркните важность непрерывного обучения и адаптации к изменениям в экономике и праве.</p>
--	--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета

Примерные вопросы	Пример/ схема ответа на вопрос
<p>1. Что относится к элементам планирования учебного процесса и какие документы планирования применяются в преподавательской деятельности?</p>	<p>Процесс обучения имеет определенную структуру, она состоит из следующих элементов: цель, содержание, обучаемый (студент), обучающий (преподаватель) и методы, средства, формы обучения.</p> <p>К документам планирования относятся учебный план, рабочая программа, индивидуальный план преподавателя и др.</p>
<p>2. Какие навыки педагогической деятельности использованы с учетом актуальных инновационных образовательных технологий в правовой сфере?</p>	<p>Основные навыки, влияющие на успешность инновационной деятельности педагога: умение овладевать информацией, использование достижений науки и технического прогресса, знание закономерностей педагогической науки.</p> <p>В ходе практики применялись и реализованы такие педагогические технологии как: блочно-модульная, дифференцированного обучения, лично-ориентированная, информационно-коммуникационная. Данные технологии актуальны для преподавания правовых дисциплин.</p>
<p>3. Какие методики подготовки и проведения занятий лекционного и семинарского типа в сфере юриспруденции применяли?</p>	<p>Для занятий лекционного типа :</p> <p>Проблемную лекцию.</p> <p>Использование наглядных материалов.</p> <p>Привлечение технических средств обучения.</p> <p>Для занятий семинарского типа:</p> <p>Применение активных методов обучения.</p> <p>Использование учебных игр (в правовом образовании наиболее часто применяются такие типы, как сюжетные, ролевые, деловые, имитационные, дидактические или образовательные игры).</p> <p>Применение метода упрощённого судебного разбирательства (позволяет разыграть судебный процесс в учебных целях).</p>